Protokoll AG Frühförderung

Datum: 03.12.18
Ort: GS Bachlechner
Zeit: 14.30 – 17.00

Anwesende: siehe Anwesenheitsliste

Folgende Punkte werden besprochen:

1. *Die FB am 10.12.2018 mit Prof. Gaidoschik in Bozen zählt als **3. AG Bezirkstreffen**.*

2. *Die **FB für Neueinsteiger im Schuljahr 2019/20** findet auf Bezirksebene statt und wird sowohl für LP der Frühförderung als auch für interessierte LP ausgeschrieben.*

3. *Kürzlich fand ein **Treffen zwischen Mitgliedern der Frühförderung auf Landesebene und der KIGA-Inspektorin** Frau Saltuari in Bozen statt. Carmen berichtet über die besprochenen Inhalte und die Haltung der Inspektorin zur Frühförderung.*

- *In den Südtiroler Kindergärten gibt es das Konzept der offen gestalteten Pädagogik, dessen Grundgedanke ist es, die Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten und ihnen Lernangebote zur Verfügung zu stellen. Im Konzept ist es nicht vorgesehen, die Kinder, so sie nicht selbst ein (Förder-)Angebot wählen, sie dorthin zu führen. Auch stößt sich die Inspektorin am Begriff Frühförderung, da sich der Kindergarten damit nicht identifizieren kann.*
- *In den Kindergärten wird mit validierten Beobachtungsbögen gearbeitet, um den Entwicklungsstand der Kinder zu erfassen.*
- *Mancherorts werden gemeinsame Aktivitäten zwischen KIGA und GS vereinbart; sie werden im Kooperationskalender festgehalten.*

4. ***Zusammenführung** zwischen AG Frühförderung und AG Anfangsunterricht Deutsch und Mathematik*

- *Am 07.11.18 fand ein Treffen mit Gruppenvertretern statt.*
- *Am 25.02.19 findet ein Treffen aller Mitglieder der verschiedenen Gruppen statt. Dieses Treffen zählt als 4. AG Bezirks-Treffen.*
- *In die Zusammenführung soll ebenso der Kindergarten einbezogen werden.*

5. ***Konzeptarbeit***

- *Die Konzepte der verschiedenen SSP werden gesichtet. Es wird darauf hingewiesen, dass der Begriff „Test“ im Konzept nicht verwendet werden darf. Es wird ersucht, die jeweiligen Texte zu überprüfen und gegebenenfalls zu korrigieren. Der Begriff „Test“ kann mit „Lernstandserhebung“ ersetzt werden.*

- *Das Konzept des Schulverbunds wird von den anwesenden Mitgliedern überarbeitet.*

6. *Herbert Hochgruber stellt einen **neuen Mathematik-Test** vor, der seit kurzem im Psychologischen Dienst Verwendung findet.*

- *Badys 1 – 4+ bzw. Badys 5 – 8+ (Bamberger Dyskalkulie Diagnostik)*
- *früheste Anwendung Ende 1. Klasse*
- *Normierung nach Klassenstufe*
- *Einzelverfahren*
- *Differenzierte Erfassung von Rechenproblemen*
- *Test steht in Zusammenhang mit Reifung kognitiver Komponenten: Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Sensomotorik, Räumliches Gedächtnis*
- *Es gibt eine Kernversion und eine Langversion*
- *Teilweise Aufgaben mit Zeitbegrenzung => Aufmerksamkeit und Arbeitsgeschwindigkeit*
- *Der Test ist neu normiert*

7. *Es werden **Fördermöglichkeiten zur Phonologischer Bewusstheit** in Papierform an jeden Schulsprengel ausgeteilt.*

8. *Einige Mitglieder haben kein **LUNA-Buch**. Es wird im Schulamt nachgefragt, ob es noch welche gibt.*

9. *Tipp: **Anlautschriften** zum Installieren (Ankaufsmöglichkeit siehe Internet)*

10. *Tipp: **Zabulo** zum Installieren (Ankaufsmöglichkeit siehe Internet)*

Für das Protokoll

Ilona Tröger