AG Frühförderung und Entwicklungsbegleitung

am 01.10.2018

Ort: GS Bachlechner Bruneck

Arbeitszeiten: 14.30 – ca. 17.00 Uhr

LEITUNG: Carmen Stoll

Ilona Tröger Marsoner

„Wenn man das erste Knopfloch verfehlt,

bekommt man die Weste nicht mehr zu.“

J. W. von Goethe

Tagesordnung:

- Organisatorisches
- Schwerpunkte für das Schuljahr 2018/2019
- Lernstandserhebungen in Deutsch (Luna)
- Lernstandserhebungen Mathematik (LeMa A)
- Allfälliges

AG Frühförderung auf Landesebene

- Leiterin: Maria Luisa Reckla
- Bezirk Burggrafenamt/ Vinschgau: Michaela Telser, Paula Hofer, Irene Rechenmacher
- Bezirk Bozen: Irene Köfele, Anita Höller
- Bezirk Eisacktal/Wipptal: Judith Kerschbaumer
- Bezirk Pustertal: Tom Bachmann, Ilona Tröger, Carmen Stoll
- Vertreterin der Pädagogsichen Abteilung/ Kerngruppe Mathematik: Tanja Kaufmann, Verena Stragenegg (neu)

Rückblick – Treffen Tramin

Rückmeldungen/Anregungen/Wünsche der Bezirksmitglieder

- Erstellen von Förderboxen
- Kooperation mit dem Kindergarten
- Auswirkungen der Frühförderung in Bezug auf Abklärungen im Psych. Dienst
- Materiallisten von Förderprogrammen/Fördermöglichkeiten
- Austausch über die Umsetzung der Förderung

Fortbildungswünsche der Bezirksmitglieder:

- FB mit Michael Gaidoschik
- FB mit Sebastian Wartha
- FB mit Claudia Scherling
- Spezifische FB zu den Lernstörungen

Es wurde auf folgende bereits geplanten FB hingewiesen:

- FB 21.14 Phonologische Bewusstheit in der Lese-Rechtschreib-Förderung am 20.03.19 und 21.03.19 in Tramin. Referentin: Petra Küspert

  Fortbildung im Vinschgau: Englisch als Fremdsprache für Legastheniker am 01.04.19 in Laas. Referentin: Ursula Dorsch

- Es ist Aufgabe der Frühförderer, in den SSP die Lehrpersonen des Anfangsunterrichts über die Frühförderung zu informieren. Dies soll in den Bezirkstreffen kommuniziert werden. Im Rundschreiben 35 von 2016 ist festgehalten, dass im Anfangsunterricht Lernstandserhebungen verpflichtend sind.
- „Unabhängig von der Auswahl der Unterrichtsmethode sind alle Lehrpersonen besonders im Anfangsunterricht aufgefordert, regelmäßige, wissenschaftsbasierte Überprüfungen der Lernentwicklung bei Schülerinnen und Schülern vorzunehmen, um eventuelle Risiken frühzeitig zu erkennen und umgehend gezielte Unterstützungsmaßnahmen einzuleiten, welche Teil des Unterrichts sein sollen." (Zitat Rundschreiben 35/2016)

Wer darf die Lernstandserhebungen durchführen?

- LUNA wird ausschließlich von den Mitgliedern der AG Frühförderung in den Bezirken an den Schulsprengeln durchgeführt.
- Die Lernstandserhebungen in Mathematik (LeMa) werden ausschließlich von jenen Lehrpersonen durchgeführt, welche bei der Einführung der Lernstandserhebung (Bezirkstreffen) anwesend sind.
- Alle anderen mit der Psychologenkammer vereinbarten und dem Anhang des Konzeptes beigefügten Lernstandserhebungsverfahren dürfen von LP durchgeführt werden, welche sich mit den Erhebungen eingehend beschäftigt haben und im Anfangsunterricht versiert sind.

Organisatorisches

- Einführungsnachmittag für Neueinsteiger (bereits am 17.09.)
- Informationstreffen mit SFK am 3.10.

An den Bezirkstreffen müssen dabei sein:

- Personen, welche die Lernstandserhebungen durchführen
- Personen, für die namentlich für die Freistellung angesucht wurde

(Beauftragung/ Zielvereinbarung/ anderes…)

- Fördervorschläge zur Phonologischen Bewusstheit (aus dem Blog => für die Neuen)
- Elternbrief
- FB mit Michael Gaidoschik *(voraussichtlich 10.12.18 nachmittags in Bozen)*
- Austausch mit Frau Scherling *(voraussichtlich im Jänner für die AG Landesebene => evt. Fragen der Mitglieder sammeln bezüglich LUNA)*

FB im Schulverbund

- **UV 16 Gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Rechtschreibschwierigkeiten durch phonologische Übungen**
- **Zielgruppe**: Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen der Unterstufe der Grundschulen (max. 20)
- **Beschreibung**: Durch gezielte phonologische Übungen können die Rechtschreibkompetenzen von Schülerinnen und Schülern nachhaltig verbessert werden und Schülerinnen und Schüler mit Rechtschreibschwierigkeiten gezielt gefördert werden.
- Die Teilnehmer/innen sollen konkrete Beobachtungen aus ihrem Schulalltag zum Bereich Rechtschreiben mitbringen, anhand derer Fördermöglichkeiten aufgezeigt werden können.
- **Referenten**: Mitglieder der AG Frühförderung (Irmengard Sapelza und Anke Mittich)
- **Ort**: Bruneck, GS Bachlechner – Lehrerzimmer
- **Zeit**: Montag, 03.12.2018 von 15:00 bis 18:00 Uhr
- **Kursleitung**: Elisabeth Pallua
- **Veranstalter**: Pädagogische Abteilung – Pädagogisches Beratungszentrum Bruneck – **„Schritt für Schritt"**

Übersicht - LUNA

	SuS		Sticks	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Pustertal	439	272	34	20
Eisacktal/Wipptal	289	437	25	30
Bozen und Umgebung	1014	1213	72	77
Burgrafenamt/Vinschgau	302	447	24	33
	2044	2369	155	160

SSP Innichen

SSP INNICHEN	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **5 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **5 Sticks**
Winnebach	Tschurtschenthaler Katja	1	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, ARS
Vierschach	Bachmann Tom	1	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, ARS
Innichen 1a	Susanne Beikicher	1	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, ARS
Innichen 1b	Anke Mittich	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, ARS
Sexten	Kircher Christine	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, ARS

SSP INNICHEN	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Winnebach	Tschurtschenthaler Katja	1		ja
Vierschach	Bachmann Tom	1	ja	ja
Innichen 1a				ja
Innichen 1b				ja
Sexten	Kircher Christine	2		ja

SSP Toblach

Toblach 1 Stick + Handbuch zurück!

SSP Toblach	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **5 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **4 Sticks**
Toblach 1a	Strobl Veronika	3	Luna, 2 Stick	Luna, 1 Stick, Zwerg Albert
Toblach 1b				
Wahlen	Strobl Barbara	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, Zwerg Albert
Niederdorf	Sulzenbacher Petra	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick
Prags	Stoll Carmen	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, Zwerg Albert

SSP Toblach	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Toblach 1a	Strobl Veronika	3		ja
Toblach 1b				
Wahlen	Strobl Barbara			ja
Niederdorf	Sulzenbacher Petra			ja
Prags	Stoll Carmen	2	ja	ja

SSP Welsberg

SSP Welsberg	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **5 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **5 Sticks**
Welsberg	Kathrin Engl Marlene Steinmair	17 2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick
Taisten	Kathrin Engl Leitgeb Johanna	 2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick
Pichl	Kathrin Engl		Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick
St. Martin	Kathrin Engl Achmüller Evelin	 2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick
St. Magdalena	Renate Kahn	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick

SSP Welsberg	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Welsberg				ja
Taisten				ja
Pichl	Huber Beatrix	2	ja	ja
St. Martin				ja
St. Magdalena	Renate Kahn	2	Ja	ja

SSP Olang

1 Stick + 1 Handbuch

SSP Olang	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **2 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **3 Sticks**
Oberolang	Sapelza Irmengard	2	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, Zwerg Albert
Niederolang	Mair Uli Thaler Sandra	0,5 4	Luna, 1 Stick	Luna, 1 Stick, Zwerg Albert
Geiselsberg	Thaler Sandra			Zwerg Albert
Oberrasen	Mair Maria Magdalena	2		Luna, 1 Stick, Zwerg Albert
Niederrasen				Zwerg Albert
Antholz Mittertal				Zwerg Albert
Antholz Niedertal				Zwerg Albert

SSP Olang	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Oberolang	Schnarf Judith	3	ja	ja
Niederolang				ja
Geiselsberg				ja
Oberrasen				ja
Niederrasen				ja
Antholz Mittertal				ja
Antholz Niedertal				ja

GSP Bruneck - Deutsch

6 Stick +
6 Handbücher
zurück!

GSP Bruneck	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **8 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **2 Sticks**
Bruneck Sprachen	Pörnbacher Maria Christine	8	Sandra Priller Luna, 1 Stick Pahl Jutta (2. Klasse)	Luna , 1 Stick
Bruneck Montessori			Verena Kerschbaumer Luna, 1 Stick	-
Bruneck ??			Ursula Olivotto Stick???	-
Bruneck 1 a			Monika Toniatti Luna, 1 Stick Künig Anna (2. Klasse)	-
Bruneck 1b			Gabriela Mayrhofer Luna, 1 Stick Reichegger Marion (2. Klasse)	-
St. Georgen 1a	Pörnbacher Maria Christine		Stephanie Auer Luna, 1 Stick Mittermair Verena (2. Klasse)	Luna, 1 Stick
St. Georgen 1b			Mittermair Verena (2. Klasse)	-
Stegen			Katrin Knoll Luna, 1 Stick	-
Dietenheim			Angelika Berger Luna, 1 Stick Mairginter Herta (2. Kl.)	-
Reischach			Franziska Huber Luna, 1 Stick	-

GSP Bruneck - Mathematik

GSP Bruneck	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Bruneck Sprachen	Ursula Tschurtschenthaler	4	ja	ja
Bruneck Montessori	Ursula Tschurtschenthaler		ja	ja
Bruneck 1 a	Ursula Tschurtschenthaler		ja	ja
Bruneck 1b	Ursula Tschurtschenthaler		ja	ja
St. Georgen				-
Stegen				-
Dietenheim				-
Reischach				-

SSP Bruneck I

+ 1 Stick + 1 Handbuch

SSP Bruneck I	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **4 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **5 Sticks**
Gais	Ilona Tröger Marsoner	3	Anja Kinzner Luna, 1 Stick	Luna, Zwerg Albert
Oberwielenbach	Ilona Tröger Marsoner		Anja Kinzner Luna, 1 Stick	Luna, Zwerg Albert
Uttenheim	Sabrina Miribung	1	Barbara Willeit Luna, 1 Stick	Luna, Zwerg Albert
Percha	Esther Weissteiner	2	Barbara Willeit Luna, 1 Stick	Luna, Zwerg Albert

SSP Bruneck I	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Mathematik 2017/2018	Erhebung Mathematik 2018/2019
Gais	Ilona Tröger Marsoner			ja
Oberwielenbach	Ilona Tröger Marsoner			ja
Uttenheim	Sabrina Miribung			-
Percha	Esther Weissteiner			ja

SSP Bruneck II

5 Stick + 5 Handbücher zurück!

SSP Bruneck II	Zuständige Lp. Frühförderung	Stunden	Erhebung Deutsch 2017/2018 **5 Sticks**	Erhebung Deutsch 2018/2019 **Keine Sticks!!**
Pfalzen			Weger Adelheit Luna 1 Stick	
St. Lorenzen			Weger Adelheit Luna 1 Stick	
St. Sigmund			Weger Adelheit Luna 1 Stick	
Ehrenburg			Weger Adelheit Luna 1 Stick	
Kiens			Weger Adelheit Luna 1 Stick	
Montal			Weger Adelheit Luna 2. Klasse	
Onach				

Lernstandserhebungen in Deutsch (Luna)

- Lehrwerke (17/18): Karibu, ABC der Tiere, vereinzelt Mimi, Funkelsteine und ABC Lernlandschaften
- Bitte auch heuer vermerken (für nächstes Treffen)

- Bis 17.10.2018 in GSP Bruneck **ALLE STICKS** abgeben:
  - Kuvert mit Bezirk, SSP, Anzahl Sticks und Kontaktperson
  - Update: ab 05.11.2018
  - Sticks und Handbücher zurückgeben!!

Autorin: Claudia Scherling

Verlag: Lesikus

Beschreibung

- Computerbasierte, normierte Lernstandserhebung für die Bereiche Lesen und Schreiben.
- Mit Luna kann zum frühestmöglichen Zeitpunkt, schnell und objektiv festgestellt werden, in welchen Bereichen beim Lesen und Schreiben das Kind zusätzliche Unterstützung braucht, um die nächsten Lernschritte zu bewältigen.

Fertigkeiten und Bereiche, die überprüft werden

Lesen

- Buchstabe-Lautverbindung
- Lesegeschwindigkeit der Buchstaben
- Synthesefähigkeit
- Lesegenauigkeit
- Lesegeschwindigkeit
- Konsonantenhäufungen / Plosivlaute
- Leseverhalten

Schreiben

- Laut-Buchstaben-Verbindung
- Lauttreues Schreiben
- Schreibverhalten

Anmerkung

- Einzelscreening
- Angepasst an die meisten in Südtirol verwendeten FibeIn
- Auch bei fibelunabhängigen Lehrgängen einsetzbar

1. Überprüfung nach 8 Buchstaben

2. Überprüfung nach 16 Buchstaben

3. Überprüfung nach 24 Buchstaben

4. Überprüfung nach allen Buchstaben zu Beginn der zweiten Klasse

Die Zeiträume für die einzelnen Lehrwerke sind im Programm angegeben.

Automatische Klassenauswertung und Einzelauswertung

Übersichtliche Auswertung über die einzelnen Teilbereiche

Detaillierte Auswertung der Fehlerschwerpunkte

Buchstabe-Lautverbindung - 1b , 04.04.2016

ANNA	ANNA-SOFIE
MILAN	MIRANALOSA WITU
LENA	FELIX
SAMIR	SABINE
	BERNI
	ISABELLA
	TOM
	THERSA
	SEBASTIAN
	CLARA
	MARKUS

AUSWERTUNG LESEN - LISA,1a , 04.04.2016

4.Überprüfung

ÜBERBLICK

Buchstabe-Lautverbindung	
Synthesefähigkeit	
LesegenauigkeitLesesicherheit	
Lesegeschwindigkeit Buchstaben	
Konsonantenhäufungen	siehe Detailauswertung
Plosivlaute	siehe Detailauswertung
Leseverhalten	Dehnlesen+Pause vor dem Lesen+flüssig

PROBLEMBEREICHE - DETAIL

Buchstabe-Lautverbindung	b,J,D,Eu,t,eu
Lesegeschwindigkeit Buchstaben	zu langsam bei B,Z,sch,E,A

Förderung

- Ausgehend von den Ergebnissen werden im Handbuch passende Hinweise und Fördermaßnahmen vorgeschlagen.

Lernstandserhebungen Mathematik (LeMa A)

- LeMa A: innerhalb Oktober des ersten Schuljahres

Das Wort „Screening“ wird mit „Lernstandserhebung“ ersetzt.

in Planung

- LeMa B: innerhalb 15.März des ersten Schuljahres
- LeMa C: innerhalb November des zweiten Schuljahres

- Die Lernstandserhebung A,… werden für jene LP eingeführt, welche sich mit der mathematischen Frühförderung an den Schulen befassen.

- Die Einführung der Lernstandserhebung übernehmen die Leiterinnen der Bezirksgruppen bzw. die Mitglieder welche an der Ausarbeitung derselben beteiligt sind.

- Ausgehändigt werden die Screenings lediglich jenen Lehrpersonen, welche an der Einführung der Lernstandserhebung beim Treffen der Bezirksgruppen anwesend sind.

- Die Screenings werden mit einem Copyright versehen. Damit soll einem wahllosen Kopieren vorgebeugt werden.

LeMa A

Ein Leitfaden zur Erfassung
der mathematischen Kompetenzen
in der Schuleingangsphase

Wissenschaftlicher Begleiter: Prof. Dr. Gaidoschik Michael

(Professor für Didaktik der Mathematik im Primarbereich an der Fakultät für Bildungswissenschaften - Freie Universität Bozen)

Autorinnen und Autoren: AG Frühförderung auf Landesebene

Thomas Bachmann
Paula Hofer
Anita Höller
Tanja Kaufmann
Judith Kerschbaumer
Irene Köfele
Irene Rechenmacher
Maria Luise Reckla
Carmen Stoll
Michaela Telser
Ilona Tröger

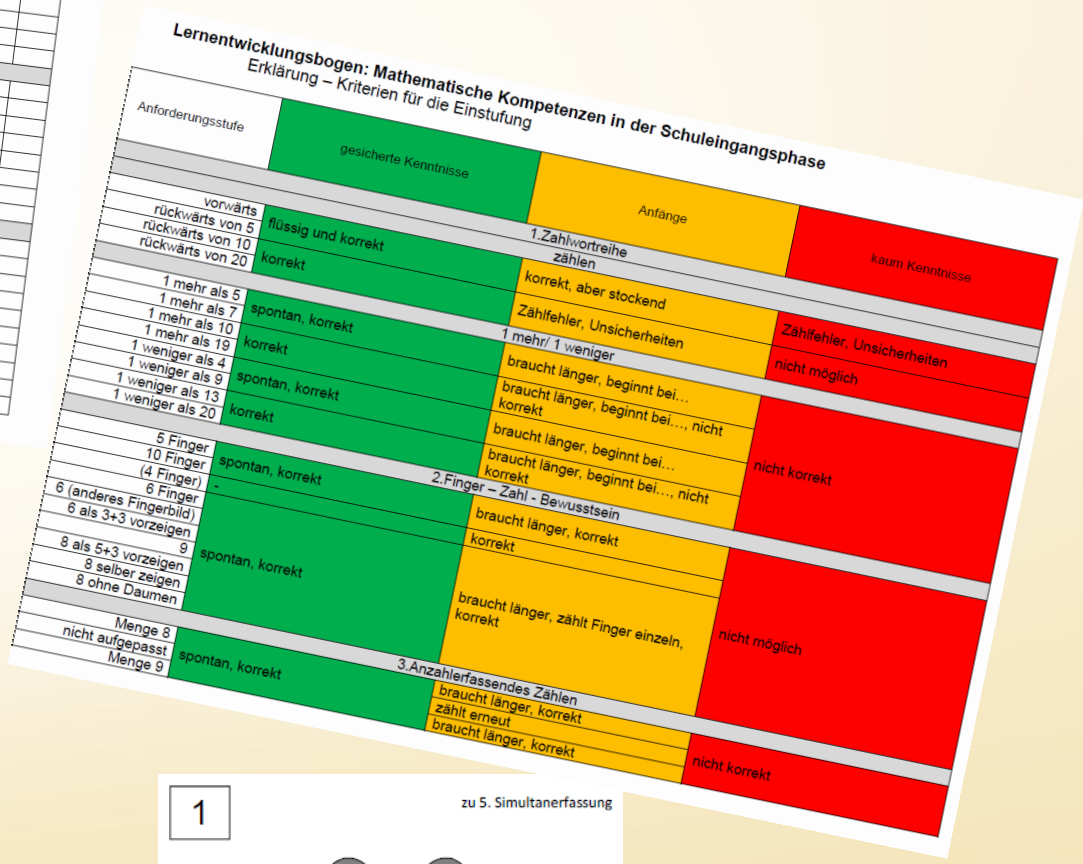
Koordination:

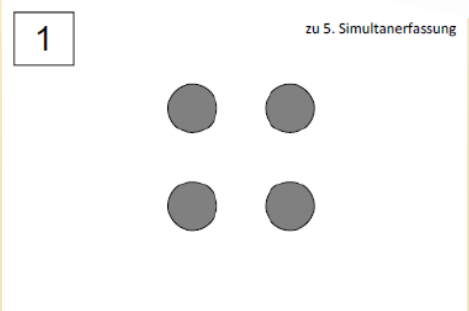
Maria Luise Reckla

Franz Lemayr

Das Paket

Lernentwicklungsbogen: Mathematische Kompetenzen in der Schuleingangsphase
Klasse:
Name
Anforderungsstufe
gesicherte Kenntnisse
Anfänge
kaum Kenntnisse
1.Zahlwortreihe zählen
vorwärts
rückwärts von 5
rückwärts von 10
rückwärts von 20
1 mehr/ 1 weniger
1 mehr als 5
1 mehr als 7
1 mehr als 10
1 mehr als 19
1 weniger als 4
2.Finger – Zahl - Bewusstsein
Handbuch
Lernstandserhebung
Mathematik A
Ein Leitfaden zur Erfassung
der mathematischen Kompetenzen
in der Schuleingangsphase
© Arbeitsgruppe Frühförderung auf Landesebene
Wissenschaftlicher Begleiter: Prof. Dr. M. Gaidoschik
Version Oktober 2018
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Deutsche Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica
LeMa A
Version 1. Oktober 2018
Durchgeführt von
am
Name des Kindes:
Klasse:
Schule:
Geburtsdatum:
Erstsprache: deutsch andere
mehrsprachig:
(Sprachen angeben)
Allgemeine Anmerkungen
(Äußerungen des Kindes, Verhalten allgemein, Aufmerksamkeit, Kognitionsstil …):
© Michael Gaidoschik
AG Frühförderung auf Landesebene


Lernentwicklungsbogen: Mathematische Kompetenzen in der Schuleingangsphase
Erklärung – Kriterien für die Einstufung
Anforderungsstufe
gesicherte Kenntnisse
Anfänge
kaum Kenntnisse
1.Zahlwortreihe zählen
vorwärts
rückwärts von 5
rückwärts von 10
rückwärts von 20
flüssig und korrekt
korrekt
korrekt, aber stockend
Zählfehler, Unsicherheiten
Zählfehler, Unsicherheiten
nicht möglich
1 mehr/ 1 weniger
1 mehr als 5
1 mehr als 7
1 mehr als 10
1 mehr als 19
1 weniger als 4
1 weniger als 9
1 weniger als 13
1 weniger als 20
spontan, korrekt
korrekt
braucht länger, beginnt bei…
braucht länger, beginnt bei…, nicht korrekt
braucht länger, beginnt bei…
braucht länger, beginnt bei…, nicht korrekt
nicht korrekt
2.Finger – Zahl - Bewusstsein
5 Finger
10 Finger
(4 Finger)
6 Finger
6 (anderes Fingerbild)
6 als 3+3 vorzeigen
9
8 als 5+3 vorzeigen
8 selber zeigen
8 ohne Daumen
spontan, korrekt
braucht länger, korrekt
korrekt
braucht länger, zählt Finger einzeln, korrekt
nicht möglich
3.Anzahlerfassendes Zählen
Menge 8
nicht aufgepasst
Menge 9
spontan, korrekt
braucht länger, korrekt
zählt erneut
braucht länger, korrekt
nicht korrekt


1
zu 5. Simultanerfassung

Durchführungszeitraum

LeMa A sollte möglichst innerhalb Oktober durchgeführt werden.

Beobachtungsschwerpunkte

1. Zahlwortreihe

z.B.: vorwärts zählen, rückwärts zählen,1mehr/1weniger bzw. welche Zahl kommt gleich nach…/welche Zahl kommt vor… ;

2. Finger-Zahl-Bewusstheit (Teile-Ganzes-Verständnis)

z.B. Zeige mir so schnell du kannst 5 Finger!

Ich zeige dir … Finger. Wie viele sind das?

3. Anzahlerfassendes Zählen, Anzahlkonstanz, Weiterzählen / Teile-Ganzes

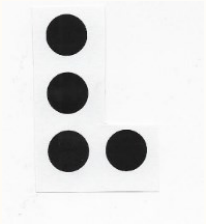
z.B.: von einer best. Menge Plättchen /Steckwürfel durch zählen Anzahl ermitteln, die ermittelte Anzahl durch Hinzugeben bzw. Wegnehmen verändern und Anzahl neu ermitteln;

4. Sprachliche Unterscheidung ordinal / kardinal

z.B.: Kannst du mir den vierten Würfel zeigen?

5. Simultanerfassung / 6. Quasi-Simultanerfassung

Blitzlesen von Punktbildern



7. Ziffernkenntnis

z.B. Kind schreibt Zahlen auf, die es schon kennt

Ziffernkärtchen vorlegen, das Kind sagt, welche Zahl es ist

8. Größenvergleich

z.B. Kannst du sagen, was mehr ist? Sechs oder vier?

Konzept

- Durchsicht des Konzeptes und Änderungsvorschläge
- Dreijahresplan – Ergänzung für den Bereich Mathematik

Schwerpunkte für das Schuljahr 2018/2019

01.10.2018	- Organisatorisches - Schwerpunkte für das Schuljahr 2018/2019 - Lernstandserhebungen in Deutsch (Luna) - Lernstandserhebungen Mathematik (LeMa A)
03.12.2018	- Lernstandserhebungen Mathematik (LeMa B) - Fördermaßnahmen bei SuS mit Schwierigkeiten in Deutsch und Mathematik - Zusammenführung der AG Frühförderung mit der AG Anfangsunterricht auf Bezirksebene - Konzeptarbeit - Förderboxen - Zusammenarbeit KG - Elternnachmittage für Einschulende
25.02.2019	- Zusammenführung der AG Frühförderung mit der AG Anfangsunterricht auf Bezirksebene - Konzeptarbeit - Förderboxen
15.04.2019	- FB 2019/2020 - Evaluation und Rückblick
19.06.2019	Landesweites Treffen (Impulsreferat?)

- Getrennt Deutsch/ Mathematik?
- Förderunterricht: Wie baue ich eine Fördereinheit auf?
- Sammeln von Fördervorschlägen
- „Fallbesprechungen“
- …
- …
- …

Allfälliges

Fortbildungen

- Brima Primar (20.10.)
- **M 04 Umgang mit mathematischen Lernschwierigkeiten in der Grundschule**

Zielgruppe: Lehrpersonen der Grundschule

Beschreibung: Kinder mit Lernschwierigkeiten in Mathematik stellen Lehrpersonen vor besondere Herausforderungen. In dieser Fortbildung erhalten Sie fachdidaktisch fundierte praktische Anregungen für einen präventiven Mathematikunterricht, für die Erfassung des Lernausgangsstandes und für individuelle Fördermaßnahmen zur Behebung von Lernschwierigkeiten.

Die inhaltlichen Schwerpunkte orientieren sich an wesentlichen Lerninhalten der Klassen 3 bis 5 und unverzichtbaren Grundvoraussetzungen: nicht-zählendes Kopfrechnen, Absichern des Einmaleins, Einsicht ins dezimale Stellenwertsystem, Umgang mit Größen und Umwandeln von Maßeinheiten, schriftliche Subtraktion…

Referentin: Eva Lassnitzer

Ort: Bruneck, Mikado

Zeit: Montag, 26.11.2018 und Montag, 10.12.2018, jeweils von 15:00 bis 18:00 Uhr

Kursleitung: Stephan Oberrauch

- **FB UV 18 Umgang mit Lernschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern im Anfangsunterricht Mathematik**

Zielgruppe: Lehrpersonen der 1. – 2. Grundschule

Beschreibung: Unter Dyskalkulie versteht man anhaltende, subjektiv systematisierte Fehlleistungen im Bereich der Grundrechenarten. Schüler mit einer Rechenschwäche weisen trotz durchschnittlicher Intelligenz in Bezug auf den Lernstoff ihrer Jahrgangsstufe einen Rückstand in grundlegenden mathematischen Bereichen auf. Der Entwicklungsrückstand dieser Kinder soll möglichst früh erkannt werden, damit frühzeitig eine systematische Förderung eingesetzt werden kann. In der Fortbildung wird zum einen Einblick in theoretische Grundlagen gegeben, zum anderen sollen, auch wenn es kein allgemeingültiges Rezept für die Behebung der Schwierigkeiten gibt, Tipps und Anregungen zur Förderung aufgezeigt werden.

Referenten: Ilona Tröger, Thomas Bachmann

Ort: Bruneck, GS Bachlechner – Lehrerzimmer

Zeit: Mittwoch, 16.01.2019 und Mittwoch, 30.01.2019, jeweils von 15:00 bis 18:00 Uhr

Kursleitung: Wolfgang Grüner

Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

	Ansprechpartnerinnen
SSP Innichen	Anke Mittich
SSP Toblach	Veronika Strobl (KG Toblach), Carmen Stoll (KG Prags)
SSP Welsberg	Kathrin Engl
SSP Olang	Irmengard Sapelza
GSD Bruneck	-
SSP Bruneck I	Ilona Tröger Marsoner (KG Gais)

- Protokolle auf der Homepage des Schulverbundes
- Termine: 03.12.2018, 25.02.2019, 15.04.2019, jeweils von 14.30 -17.00 Uhr
- Abschließendes Treffen landesweit: 19.06.2019

- Für die Teilnahme an den Bezirkstreffen können sich die Mitglieder eine **Selbsterklärung** (Fortbildung) ausstellen.

Vorschau für das nächste Treffen

- Arbeit in 4 Kleingruppen / rotierend:
  1. Förderung Mathematik
  2. Förderung Deutsch
  3. Arbeit am Konzept
  4. Zusammenarbeit mit dem Kindergarten (Elternnachmittage für die Einschulenden)

ENDE