

Protokoll der Sitzung der Fachgruppe Deutsch im Schulverbund Pustertal am 18. April 2018

Zeit: 15.00 - 17.00 Uhr

Ort: MS RÖD

Anwesende:

Gabrierla Engl (GSD Bruneck)
Silvia Kirchler (SSP Bruneck I)
Claudia Rieder (SSP Bruneck I)
Verna MairamTinkhof (SSP Bruneck I)
Ingrid Federer (Bruneck II)
Christine Mutschlechner (SSP Olang)
Beate Auer (SZ Sand in Taufers)
Lucia Clara (SSP St. Vigil)
Roberta Ploner (SSP St. Vigil)
Hermann Rogger (SSP Toblach)
Maria Happacher (SSP Vintl)
Ulrike Winkler (SSP Welsberg)
Erna Holzer (MS Ursulinen)

entschuldigt abwesend: Leitner Monika (SSP Ahrntal), Gatterer Ruth (GSD Bruneck), Anita Kammerer (Bruneck II), Alexandra Treyer (SSP Olang), Rita Unterpertinger (SSP Vintl), Lampacher Klara (SSP Innichen), Holzer Lisbeth (SSP Innichen), Tschurtschenthaler Reginalda (SSP Innichen)

Tagesordnung:

1. Übersicht FB 18/19
2. Verschiedene Mitteilungen
3. Vorschläge von Themen für die nächste Fachgruppensitzung
4. Praktisches Arbeiten am P: Schülertexte vertonen (Audiodateien erstellen und bearbeiten)

1. Übersicht über die FB 18/19:

Folgende Veranstaltungen wurden geplant, auch aufgrund der Vorschläge einzelner Lehrpersonen, welche nach der letzten Fachgruppensitzung eingetroffen sind:

Gedichte im Unterricht

4./5. Kl. GS und MS

Refr. Marion Karadar

3. Dez. 2018 15.00 – 17.00 Uhr

Im Mittelpunkt steht das Gedicht und seine vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Deutschunterricht. Wir spüren der Frage nach, ob die Auseinandersetzung mit lyrischen Texten noch zeitgemäß ist, diskutieren und reflektieren eigene Vorlieben und tauschen uns über erprobte Praxismodelle aus. Die Teilnehmenden sind eingeladen, ihr persönliches Lieblingsgedicht mitzunehmen.

Kleine Wörtchen mit wichtiger Funktion

4/5. Kl. GS und 1/2. Kl. MS

Refr. Monika Spinell

Pronomen und Präpositionen (reflexiver Sprachunterricht)

23. Nov. und 22. März 15.00 – 18.00 Uhr

Eine gute Einsicht in die Funktion von Pronomen und Präpositionen in Texten bilden eine wesentliche Voraussetzung für das adäquate sinnerfassende Lesen. In diesem Seminar wird aufgezeigt, wie wir im reflexiven Sprachunterricht gemeinsam mit den Schülern die wichtigen Funktionen der „kleinen Wörtchen“ im Satz entdecken und bewusst machen. Die Veranstaltung bietet praktische Hilfen zur korrekten Verwendung der Funktionswörter. Frau Spinell ist bekannt als Expertin für Sprachförderung bei hörgeschädigten Kindern, ihre Erkenntnisse und Anregungen sind für die ganze Klasse interessant. Für die Arbeit mit Schülern, welche Schwierigkeiten oder Aufholbedarf im sprachlichen Bereich haben, finden hier die Lehrpersonen wichtige Anregungen.

Sprachspiele im Deutschunterricht

GS und MS

Refr. Erna Holzer

8. März 15.00 – 16.30 Uhr

Mit Sprache spielen erweitert den Wortschatz, schult das Sprachgefühl und regt einfach die Freude an der Sprache an. In dieser Veranstaltung werden viele kleine Spiele für Zwischendurch vorgestellt. An diesem Nachmittag wird vor allem das alte Repertoire an Sprachspielen wieder aufgefrischt (z.B. das Teekesselchen oder „Mit Kopf ohne Kopf“) und über Variationen und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht nachgedacht.

2. Verschiedene Mitteilungen:

Bericht aus der Kerngruppe Deutsch am Schulamt: In diesem Schuljahr wird das Lehrwerk „Die Sprachstarken“ von Klasse 2 bis Klasse 10 in Südtirol erprobt. Ziel ist es, ein Buch zu haben, das stufenübergreifend ist. Daraus soll ein Sprachenkonzept entstehen, also durchgehende Lehrgänge in Rechtschreiben, Grammatik, Textarbeit... über die Schulstufen hinweg.

Angedacht ist eine Art Handreichung, die als Orientierung dienen kann, was an Inhalten in welcher Schulstufe behandelt wird, einheitliche Begriffe sollen eingeführt werden. Es soll eine gewisse Entlastung entstehen, z.B. wird in Grammatik in der GS vieles von der MS vorweggenommen und in der MS von der OS.

Abschluss Schreibprojekt, Begabungsförderung: Die Abschlussveranstaltung zum „Schreiben zu Bildern: Von mir zu Tier“ findet am Freitag statt.

Buchtipps: Auf zwei Bücher wird hingewiesen, welche für den Unterricht interessant sein könnten:

- „Meine Wortschatz-Wunderkiste“ und dasselbe in Italienisch „Alla scoperta delle parole“ im Usborne Verlag 2017 erschienen (für die GS)
- „Tier zuliebe“, hrsg. von Luis Benedikter, Raetia-Verlag 2017 (für alle Schulstufen), Tiergedichte vorgelesen von Südtiroler Schülern.

3. **Vorschläge von Themen für die nächste Fachgruppensitzung:** Die Übergänge zwischen den Schulstufen im Fach Deutsch anzuschauen wäre interessant, allerdings werden die Treffen zwischen Lehrpersonen der verschiedenen Schulstufen zur Koordinierung von Inhalten usw. immer als sehr schwierig empfunden.

4. **Praktisches Arbeiten am PC:** Schülertexte vertonen (Audiodateien erstellen und bearbeiten):
Claudia Rieder zeigt, wie man Schülertexte einfach über das Smartphone aufnehmen kann und dann auf den PC übertragen kann. Sie zeigt die Konvertierung der Audioaufnahmen in mp3 Dateien und wie man sie in audacity bearbeiten kann. Zudem gibt sie Tipps wie man die Schülerergebnisse im Internet gut sammeln und der Klasse zur Verfügung stellen kann mit Padlet.

Für das Protokoll

Bruneck, am 19. April 2018

Erna Holzer