



Schlossweg 14 – 39035 Welsberg-Taisten

☎ 0039/(0)474-946612 / 📠 0039/(0)474-946661

✉ Michaela.Thomaser@schule.suedtirol.it

Protokoll

1. Sitzung der Arbeitsgruppe „Begabungs- und Begabtenförderung“ auf Schulverbundsebene

Schuljahr 2017/18

Montag, 18.09.2017

15.00 bis 17.00 Uhr

TFO Bruneck

**Protokoll zur 1. Sitzung der Arbeitsgruppe „Begabungs- und Begabtenförderung“
auf Schulverbundsebene im Schuljahr 2017/18**

Datum: Montag, 18. September 2017

Zeit: 15.00 bis 17.00 Uhr

Ort: TFO Bruneck

Anwesend:

Direktion	Nachname	Vorname
KDG Bruneck	Unterkircher	Christiane
KDG Mühlbach	Pircher	Ulrike
SSP Ahrnthal	Innerbichler	Thomas
SSP Ahrnthal	Schwärzer	Elisabeth
SSP Bruneck I	Unterpertinger	Barbara
SSP Bruneck II	Hilpold	Gabriela
SSP Bruneck II	Huber	Margareth
SSP Innichen	Holzer	Elisabeth
SSP Innichen	Taschler	Sabine
SSP Mühlbach	Mairamhof	Karin
SSP Olang	Mutschlechner	Christine
SSP Toblach	Rogger	Hermann
SSP Welsberg	Haspinger	Magdalena
MS Welsberg	Oberhollenzer	Josef
MS Welsberg	Sparber	Karin
TFO Bruneck	Maurer	Roswitha
WFO Bruneck	Rader	Peter Paul

Entschuldigt:

Direktion	Nachname	Vorname SSP Mühlbach
FS Dietenheim	Mayr	Bernadette
FS Dietenheim	Schlechtleitner	Michaele
MS Herz Jesu Mühlbach	Pfitscher	Anna
SRG Bruneck	Moser	Zilli

Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Erfahrungsberichte aus dem Schuljahr 2016/2017
3. Geplante Begabungsprojekte im Schuljahr 2017/2018
 - ✓ Schreibprojekte für Grund- und Mittelschüler/innen
 - ✓ Musikalisch-szenische Kunst für Schüler/innen der 4. Klassen der Brunecker Oberschulen
 - ✓ Chemie-Projekt Tandem² für Grund- und Mittelschüler/innen
4. Ideensammlung für eine mögliche Zusammenarbeit auf Schulverbundsebene
5. Allfälliges

Ad 1) Begrüßung

Der Koordinator begrüßt alle Anwesenden und bittet um eine kurze Vorstellung derselben.
(vgl. Anwesenheitsliste *im Anhang 2*)

Ad 2) Erfahrungsberichte aus dem Schuljahr 2016/2017

Hermann Rogger geht kurz auf die Bedeutung der Begabungs- und Begabtenförderung ein und so auch auf die Zielsetzungen dieser Arbeitsgruppe:

- Begabungen fördern bedeutet nicht, eine Elite bilden
- Im Bereich der BBF sollen die Schulen immer mehr untereinander vernetzt werden.

Erfahrungsberichte zum Schuljahr 2016/2017 (4. Jahr mit AG):

- I. **Tandem²** (Koordinatorin: Roswitha Maurer): Vierer-Teams, bestehend aus zwei Oberschülern und je zwei Schülern der GS oder MS experimentieren zu einem Thema an zwei Vormittagen. Bei einem dritten Treffen wird das Projekt gemeinsam aufgearbeitet und in Form einer Power-Point-Präsentation zusammengefasst, die die GS/MS-Schüler dann an ihren Schulen präsentieren. Insgesamt wurden 5 Tandems (GS St. Jakob, GS Luttach, GS Geiselsberg, GS Olang, MS Röd, MS Welsberg) mit je 2-3 Schülerinnen und Schülern der Klasse 4Ch der TFO gebildet. Die MS-Röd-Schüler kamen zudem zum Experimentiervormittag mit der GS Wahlen an die TFO, wo sie teilweise die Lehrer-Rolle übernehmen konnten.
- II. **Faszination Chemie** (Koordinatorin: Roswitha Maurer): die Oberschüler (4Ch und 5Ch der TFO) wählen Versuche aus, die sie je nach Schwierigkeitsgrad in zwei Kategorien unterteilen und bereiten diese für die Experimentierphase in der Grundschule bzw. in den Labors der TFO Bruneck vor. Die „kleinen“ Schüler werden dabei so weit wie möglich in die aktive Phase miteingebunden. Einfache Experimente werden den Oberschülern verständlich mit Alltagsbezug erklärt, bei etwas anspruchsvolleren Versuchen werden die Hintergründe einfach erklärt und auf evtl. Gefahren, die davon ausgehen, hingewiesen und wie man sich entsprechend verhalten muss. Im Gegensatz zum Tandem wird hier im Stationenbetrieb gearbeitet. Jede Versuchstation wird von einer TFO-Schüler-Gruppe betreut, während die Grundschüler, ebenso eingeteilt in Gruppen, von einer Station zur anderen wechseln. Die Gruppengrößen hängen jeweils von der Anzahl der Ober- und Grundschüler ab, entsprechend variiert die Taktung zwischen den einzelnen Stationen. Beteiligte Schulen: GS Niederdorf, GS Ahornach, GS Bruneck, KG Bruneck, GS Wahlen. (überdurchschnittlich viele, im Normalfall eine Schule pro Jahr)
- III. **M: „Plein Air“, ein Kunstprojekt zur Begabungs- und Begabtenförderung** (Koordinator Hermann Rogger): für kreative und kunstinteressierte Schüler/innen der 3. Klassen der Mittelschulen des Schulverbundes Pustertal. Das eigentliche Projekt wurde bereits im September abgeschlossen: je vier Schüler pro Mittelschule (aus insgesamt 8 verschiedenen MS des Pustertales) haben an insgesamt drei Orten, an denen auch der Künstler Christopher Lehmpfuhl seine Bilder „geformt“ hat, ihre eigenen Bilder kreiert. Diese wurden dann gerahmt und im Dezember, gemeinsam mit der Winteraustellung „Plein Air“ von Christopher Lehmpfuhl, für das Publikum zugänglich gemacht. Das Projekt ist insgesamt sehr gut angekommen, bei Schülern wie auch bei Lehrern. Es gab sehr positive Rückmeldungen.
- IV. **L: „Goethe in Tirol“** (Koordinator Hermann Rogger): Am Projekt haben sich Schüler/innen aus dem Sprachen- und Realgymnasium wie auch das Sozialwissenschaftliche Gymnasium von Bruneck beteiligt. Sie haben sehr engagiert das Thema aufgearbeitet und das Buch präsentiert: bei der Leipziger Buchmesse, an der Uni Innsbruck im Rahmen eines Workshops bzw. einer Vorlesung, im Raiffeisenforum in Bruneck. Auch auf Facebook war die Gruppe sehr

aktiv und haben einen 10 minütigen Film zusammengeschnitten, der in der Sitzung gezeigt wird.

- V. **S/M: „Viermeilenstiefel“** (Koordinator Hermann Rogger): ein Schreibprojekt für 21 Schüler/innen aus den SSP Innichen, Olang, Toblach und Welsberg (4., 5. GS und 1. MS) gemeinsam mit 14 Schüler/innen aus Aachen, 16 aus St. Gallen und 10 aus Osttirol. Ähnlich wie beim „Weißen Tagebuch“ werden Texte am Ende zu einem Buch für Innichen 2019 gebunden und präsentiert. Es wird auch noch ein Kalender dazu gestaltet, dessen 12 Bilder im Malatelier von Innichen von 12 Schülern gestaltet werden.

Ad 3) Geplante Begabungsprojekte im Schuljahr 2017/2018

- ✓ Kunstprojekt für Grund- und Mittelschüler/innen
 - **Kalender Viermeilenstiefel** für 12 Schüler/innen der 3. Klassen der MS Toblach, Innichen, Welsberg und Olang
- ✓ Schreibprojekte für Grund- und Mittelschüler/innen (vgl. **Anlage 3**):
 - „**Viermeilenstiefel**“ (Fortführung)
 - **Zu Bildern und Kunstobjekten schreiben**
- ✓ Musikalisches Projekt für Schüler/innen der 4. Klassen der Brunecker Oberschulen:
Musikalisch-szenische Kunst: Willkommen und Abschied 2018 (vgl. **Anlage 3**)
- ✓ Naturwissenschaftliches Projekt von Oberschülern mit Grund- und Mittelschüler/innen:
 - **Tandem²** (vgl. **Anlage 3**)
 - **Faszination Chemie**

Im Rahmen der Vorstellung der für 2017/2018 geplanten Projekte wird auch der Dreijahres-Plan, der im August von Dir. Anna Maria Klammer, Zilli Moser und Hermann Rogger erarbeitet worden ist, vorgestellt (vgl. **Anlage 4**)

Ad 4) Ideensammlung für eine mögliche Zusammenarbeit auf Schulverbundebene

Es stellt sich die Frage ob Begabungen immer nur auf der Ebene schulischer Fächer gefördert werden können. Es wären auch Projekte im sozialen Bereich, z. B. Altersheim, Caritas, oder mit Tieren denkbar, ganz ohne Schule, Schreiben, usw.

Ad 5) Allfälliges

Hinweise auf Fortbildungen:

21.25 zu Bildern und Kunstobjekten schreiben – Schreibwerkstätten in den Räumen einer privaten Kunstsammlung in Bruneck,

Referentin: Christine Mutschlechner

Zeit: Mo, 19. Februar und Mo, 19. März 2018

Ort: Bruneck

Genaueres wird später noch per Mail an die Direktionen verschickt.

33.09 Alltagsstoffe – ist das alles?

Referent: Manfred Kerschbaumer, Wien

Zeit: Mi, 8. November, 15.00 bis 18.00 Uhr

Ort: TFO Bruneck

33.06 Experimente mit einfachen Mitteln zum naturwiss. Unterricht

Referent: Adrian Müller, Innsbruck

Zeit: Di, 24. Okt 2017

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

MS-Experimentiernachmittage für Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen MS

mit Lehrern der TFO Bruneck

Zeit: Di, 21. November und Do, 23. November 2017

Ort: TFO Bruneck

Mitteilungen wurden bereits an die Schulen verschickt.

Ende der Sitzung: 17.00 Uhr

Für das Protokoll

Der Koordinator der Arbeitsgruppe

Roswitha Maurer

Hermann Rogger

Bruneck, am 1. Oktober 2017

Anhang 1: Einladung zur Sitzung



Schlossweg 14 – 39035 Welsberg-Taisten
☎ 0039/(0)474-946612 / 📠 0039/(0)474-946661
Michaela.Thomaser@schule.suedtirol.it

Welsberg, am 06.09.2017

An die Mitglieder der Arbeitsgruppe
„Begabungs- und Begabtenförderung“ auf Schulverbundsebene
An alle Mitgliedsdirektionen des Schulverbundes Pustertal
z.K. An alle Direktoren/innen der Mitgliedsdirektionen des Schulverbundes Pustertal
z.K. An Josef Kühebacher

1. Sitzung der Arbeitsgruppe „Begabungs- und Begabtenförderung“ auf Schulverbundsebene im Schuljahr 2017/18

Ich lade herzlich zur ersten Arbeitsgruppensitzung auf Schulverbundsebene ein.

Zeit: Montag, 18.09.2017 von 15.00 bis 17.00 Uhr

Ort: TFO Bruneck

Tagesordnung:

1. Begrüßung
2. Erfahrungsberichte aus dem Schuljahr 2016/2017
3. Geplante Begabungsprojekte im Schuljahr 2017/2018
 - ✓ Schreibprojekte für Grund- und Mittelschüler/innen
 - ✓ Musikalisch-szenische Kunst für Schüler/innen der 4. Klassen der Brunecker Oberschulen
 - ✓ Chemie-Projekt Tandem² für Grund- und Mittelschüler/innen
4. Ideensammlung für eine mögliche Zusammenarbeit auf Schulverbundsebene
5. Allfälliges

Der Koordinator der Arbeitsgruppe
Hermann Rogger

Anhang 2: Anwesenheitsliste mit Email-Adressen (Anwesend / entschuldigt)

Direktion	Nachname	Vorname	Email-Adresse
FS Dietenheim	Mayr	Bernadette	Bernadette.mayr@schule.suedtirol.it
FS Dietenheim	Schlechtleitner	Michaela	Michaela.schlechtleitner@schule.suedtirol.it
KDG Bruneck	Unterkircher	Christiane	Christiane.unterkircher@schule.suedtirol.it
KDG Mühlbach	Pircher	Ulrike	Ulrike.pircher4@schule.suedtirol.it
SSP Ahrnthal	Innerbichler	Thomas	Thomas.ahrntal13@gmail.com
SSP Ahrnthal	Schwärzer	Elisabeth	Elisabeth.schwaerzer@schule.suedtirol.it
SSP Bruneck I	Unterpertinger	Barbara	Barbara.unterpertinger@schule.suedtirol.it
SSP Bruneck II	Hilpold	Gabriela	gabikam1@hotmail.com
SSP Bruneck II	Huber	Margareth	Margareth.Huber3@schule.suedtirol.it
SSP Innichen	Holzer	Elisabeth	lissi.holzer@hotmail.de
SSP Innichen	Taschler	Sabine	tsctsb46@schule.suedtirol.it
SSP Mühlbach	Mairamhof	Karin	Karin.mairamhof@schule.suedtirol.it
SSP Olang	Mutschlechner	Christine	chris.mutschlechner@rolmail.net
SSP Toblach	Rogger	Hermann	rogger.hermann@rolmail.net
SSP Welsberg	Haspinger	Magdalena	Magdalena.haspinger@gmail.com
MS Welsberg	Oberhollenzer	Josef	Josef.josef@dnet.it
MS Welsberg	Sparber	Karin	Sparber.karin@gmail.com
MS Herz Jesu Mühlbach	Pfitscher	Anna	Anna.Pfitscher@schule.suedtirol.it
SRG Bruneck	Moser	Zilli	zaezilia.moser@schule.suedtirol.it
TFO Bruneck	Maurer	Roswitha	Roswitha.maurer@gmx.net
WFO Bruneck	Rader	Peter Paul	Rdrprpe27@schule.suedtirol.it

Anhang 3: Einladung zur Sitzung

Schulverbund Pustertal - Begabungsförderung im Schuljahr 2017/18	M 11 – 14 Jahre Mittelschule
Projekt	Kalender „Viermeilenstiefel“
Teilnehmer/innen	12 Schüler/innen der 2. und 3. Klassen folgender Mittelschulen wie folgt: 2 Schüler/innen MS Olang 2 Schüler/innen MS Toblach 2 Schüler/innen MS Welsberg 6 Schüler/innen MS Innichen
Förderschwerpunkt	Kreativ-künstlerische Gestaltung eines Monatskalenders zum Schreibprojekt Viermeilenstiefel
Expertin	Sabine Rubatscher, Künstlerin und Kunstlehrerin
Zeitraumen	Mo, 18.09., Mo, 25.09., Mo, 02.10., Mo, 09.10.2017, jeweils von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr
Ort	Malatelier, Mittelschule Innichen
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Nomination durch den Fachlehrer, Motivationsschreiben
Handlungsprodukt	Kalender „Viermeilenstiefel“
Zusammenarbeit mit	Aachener Modellschulen, Grundschulen St. Gallen, PH St. Gallen Gemeinde Innichen
Planung, Koordinierung, Organisation	Hermann Rogger
Kontakt	349 716 91 26
Anmeldung bis 13.09.17	Hermann.Rogger@schule.suedtirol.it
Anreise	Die Eltern sorgen dafür, dass die Schüler/innen aus Toblach, Welsberg und Olang zum Begabungsprojekt nach Innichen kommen bzw. erklären sich damit einverstanden, dass die Schüler/innen eigenverantwortlich mit dem Zug nach Innichen und anschließend wieder nach Hause fahren.

Schulverbund Pustertal - Begabungsförderung im Schuljahr 2017/18	S 6 – 10 Jahre Grundschule	M 11 – 14 Jahre Mittelschule
Projekt	Schreibworkshops „Viermeilenstiefel“	
Teilnehmer/innen	Jeweils 4 S + S aus Aachen, St. Gallen und Osttirol + 1 Schüler/in des Schulsprengels Olang 1 Schüler/in des Schulsprengels Toblach 1 Schüler/in des Schulsprengels Welsberg 3 Schüler/innen des Schulsprengels Innichen* (ausgewählt aus den Schülerinnen und Schüler, die im Vorjahr am Schreibprojekt teilgenommen haben)	
Förderschwerpunkt	Kreatives Schreiben – Fertigstellung des Buches „Viermeilenstiefel“ durch die 18 S + S	
Expertin	Bettina Gartner, Autorin	
Zeitraumen	Mo, 26., Di, 27., Mi, 28. März 2018, jeweils von 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr	
Ort	Lesesaal der Öffentlichen Bibliothek Innichen	
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Los	
Handlungsprodukt/ Präsentationen	Buch „Viermeilenstiefel“ 2019 Präsentationen in Innichen, St. Gallen und Aachen	
Zusammenarbeit mit	Aachener Modellschulen, Grundschulen St. Gallen, PH St. Gallen Gemeinde Innichen	
Planung, Koordinierung, Organisation	Hermann Rogger	
Kontakt	349 716 91 26	
Anmeldung bis 15.10.17	Hermann.Rogger@schule.suedtirol.it	
Anreise	Die Eltern sorgen dafür, dass die Schüler/innen aus Toblach, Welsberg und Olang zum Begabungsprojekt nach Innichen kommen und am Nachmittag wieder abgeholt werden.	

Schulverbund Pustertal - Begabungsförderung im Schuljahr 2017/18	S 6 – 10 Jahre Grundschule	M 11 – 14 Jahre Mittelschule
Projekt	Schreibprojekt: Zu Bildern und Kunstobjekten schreiben	
Teilnehmer/innen	16 Schüler/innen der 4./5. Kl. GS und 1. MS, und zwar jeweils zwei Schüler/innen des <ul style="list-style-type: none"> • SSP Bruneck I • SSP Bruneck 2II • MS Ursulinen • SSP Sand in Taufers • SSP Ahrntal • SSP Vintl • SSP Mühlbach • MS Herz Jesu Institut Mühlbach 	
Förderschwerpunkt	Kreatives Schreiben – Schülerinnen und Schüler schreiben ausgehend von Bildern und Kunstobjekten einer privaten Kunstsammlung Texte	
Expertin	Christine Mutschlechner, Antholz	
Zeitraumen	Februar/März 2018	
Ort	Bruneck	
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Nomination durch den Fachlehrer, Motivationsschreiben	
Zusatzangebot	Lehrerfortbildung: 19.02.18 und 19.03.18, 2 Halbtage	
Handlungsprodukt/ Präsentation	In Absprache mit dem Museumsbesitzer noch festzulegen	
Zusammenarbeit mit		
Koordinierung, Organisation	Hermann Rogger	
Kontakt	349 716 91 26	
Anmeldung bis 15.12.17	Hermann.Rogger@schule.suedtirol.it	

Schulverbund Pustertal - Begabungsförderung im Schuljahr 2017/18	L/XL 15 – 19 Jahre Oberschule/Universität
Projekte	Musikalisch-szenische Kunst: Willkommen und Abschied - 1918
Teilnehmer/innen	12 Oberschüler/innen der 4. Klassen der Brunecker Oberschulen, jeweils 2 pro Oberschule
Förderschwerpunkt	sich Hintergrundwissen aneignen, Auseinandersetzung mit Literatur, Literaturverständnis, Kunst, Geschichte; interpretieren, kommunizieren, präsentieren, Mentoring/Coaching, musikalisch- kreative Präsentation
Experte	Michael Hackhofer, Germanistik- und Musikstudent, Universität Innsbruck
Zeitraumen	Nov/Dez 2017
Ort	Sprachen- und Realgymnasium Bruneck
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Nomination durch den Fachlehrer, Motivationsschreiben
Zeitaufwand	insgesamt ca. 30 Stunden pro Teilnehmer ca. 15-20 Stunden): November 2017 Einführungsveranstaltung (2 Stunden) Nov/Dez 2017: gruppenteilige Treffen
Handlungsprodukte Präsentationen	Februar 2018: Präsentationen in Wien (?) und Bruneck (?)
Zusammenarbeit mit	Universität Innsbruck Goethe-Gesellschaft Wien
Koordinierung, Organisation	Hermann Rogger
Kontakt	349 716 91 26
Anmeldung bis 15.10.17	Hermann.Rogger@schule.suedtirol.it

**Schulverbund Pustertal -
Begabungsförderung im
Schuljahr 2017/18**

S 6 – 10 Jahre Grundschule	M 11 – 14 Jahre Mittelschule	L 15 – 19 Jahre Oberschule
---	---	---

Projekt (Durchführung noch offen)	Musikprojekt zu einer Kunstaussstellung
Teilnehmer/innen	15 Schülerinnen aller Altersstufen
Förderschwerpunkt	Kinderorchester zur Stärkung der sozialen und personalen Kompetenzen: Erarbeitung eines Musikstückes zu einer Bilder- und Fotoausstellung
Experte	Andreas Knapp, Berlin
Zeitraumen	Winter 2018
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Nomination durch den Fachlehrer, Motivationsschreiben
Zeitaufwand	fünf Nachmittage zu 3 Stunden
Ort	Rudolf Stolz Museum Sexten
Handlungsprodukt/ Präsentation	Aufführung anlässlich der Finissage der Ausstellung
Zusammenarbeit mit	Andreas Knapp, Berliner Philharmoniker
Planung, Koordinierung, Organisation	Hermann Rogger
Kontakt	349 716 91 26
Anmeldung (noch offen) Detaillierte Ausschreibung folgt!	Hermann.Rogger@schule.suedtirol.it

**Schulverbund Pustertal -
Begabungsförderung im
Schuljahr 2017/18**

S 6 – 10 Jahre Grundschule	M 11 – 14 Jahre Mittelschule	L 15 – 19 Jahre Oberschule
---	---	---

Projekt	MINT-Projekt Tandem²
Teilnehmer/innen	5 Tandems zu jeweils 4 Schülern (2 OS + 2 GS/MS) = 10 Oberschüler/innen (Maturanten) und 10 Schüler/innen der Grund- und Mittelschulen des Pustertales
Förderschwerpunkt	Oberschüler/innen als Mentoren und Lernbegleiter von Mittelschülern, die sich für technisch naturwissenschaftliches Arbeiten interessieren. Neben dem Lernprozess und der Vermittlung fachlicher Kompetenzen stehen auch überfachliche emotionale, soziale und kommunikative Kompetenzen im Mittelpunkt, zu deren Förderung das Mentoring einen wesentlichen Beitrag leisten kann.
Expertin	Roswitha Maurer, TFO Bruneck
Zeitraumen	März 2018
Ort	TFO Bruneck
Auswahlverfahren, Nomination	Interessensbekundung, Nomination durch den Fachlehrer, Motivationsschreiben
Zeitaufwand	ein Einführungstreffen in der TFO und zwei Folgetreffen (ca. 9 Stunden)
Handlungsprodukte Präsentationen	Noch festzulegen
Zusammenarbeit mit	Raiffeisenkasse Bruneck
Planung, Koordinierung, Organisation	Roswitha Maurer
Kontakt	348 709 47 92
Anmeldung (noch offen) Ausschreibung folgt!	Roswitha.Maurer@schule.suedtirol.it

Anhang 4: Dreijahres-Plan zur Begabungs- und Begabtenförderung

<p>Arbeitsfeld/ -schwerpunkt: Begabungs – und Begabtenförderung</p>		
<p>Begabungs- und Begabtenförderung ist eine gemeinsame Anstrengung von Schulen und außerschulischen Institutionen, um die Heranwachsenden in ihrer Vielfalt wahrzunehmen, ihre Potentiale zu fördern und damit die Entwicklung der verschiedenen Fähigkeiten bis hin zu exzellenten Leistungen zu unterstützen.</p> <p>Individualisierung und Personalisierung sind wesentliche pädagogische Paradigmen, die einen zeitgemäßen und schülerinnen- und schülerzentrierten Unterricht auszeichnen. Hierbei kommt der Begabungs- und Begabtenförderung eine wichtige Rolle zu. Da Begabungen als Potentiale in jedem Menschen angelegt sind und sich erst in der Interaktion mit einer anregenden sozialen und intellektuellen Umwelt herausbilden, plant der Schulverbund Pustertal schul- und schulstufenübergreifende Projekte in speziellen Lernsettings, die diese Potentialentwicklung ermöglichen.</p> <p>Begabungsförderung soll allen Schülerinnen und Schülern zuteil werden, denn jedes Kind/jeder Jugendliche verfügt über Begabungsressourcen, die gefördert werden können. Begabungsförderung bedeutet nicht das Aufgeben traditioneller Unterrichtsformen, sondern stellt eine Bereicherung in den Angeboten, Inhalten und Methoden dar.</p>		
<p>Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begabungsförderung als wichtigen Teil der Menschen- und Persönlichkeitsbildung betrachten ➤ Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre individuellen Fähigkeiten in sich selbst zu entdecken und zu entwickeln ➤ Möglichkeiten und Lernsituationen schaffen, an denen Schülerinnen und Schüler mit ähnlichen Interessen, Potentialen und Haltungen aneinander wachsen können ➤ eine neue Grundhaltung einführen, nicht neue Methoden einfordern ➤ Werte leben und vorleben ➤ durch qualitätsvolle Arbeitsergebnisse und Handlungsprodukte Leistungen sichtbar machen ➤ Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen ➤ Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken ➤ Menschen mit Wertschätzung begegnen, Projekte als verbindende Bereicherung erleben ➤ durch begabungsfördernde Angebote die Vernetzung zwischen den einzelnen Schulen des Schulverbundes Pustertal stärken 		
<p>Maßnahmen 2017/18</p>	<p>Maßnahmen 2018/19</p>	<p>Maßnahmen 2019/20</p>
<p>schul- und schulstufenübergreifende Projekte:</p> <p>sprachlich-künstlerisch-expressiver Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalender “Viermeilenstiefel” (MS) 	<p>schul- und schulstufenübergreifende Projekte:</p> <p>sprachlich-künstlerisch-expressiver Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekt “Viermeilenstiefel”/ ➤ Buchpräsentation 	<p>schul- und schulstufenübergreifende Projekte:</p> <p>sprachlich-künstlerisch-expressiver Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Musikalisch-szenische Kunst: (OS/Uni) <p>geschichtlich-geografisch-</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekt “Viermeilenstiefel” (GS/MS) ➤ Musikalisch-szenische Kunst: Willkomm und Abschied 1918 (OS/Uni) ➤ Musikprojekt “Zwischen zwei Welten” (GS/MS/OS) <p>geschichtlich-geografisch-sozial-religiöser Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekt “Zu Bildern und Kunstobjekten schreiben“ (GS/MS) <p>mathematisch-naturwissenschaftlich-technologischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tandem² (GS/MS/OS) ➤ Mathematik (OS) 	<p>(GS/MS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Musikalisch-szenische Kunst (OS/Uni) <p>geschichtlich-geografisch-sozial-religiöser Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekt “Zu Bildern und Kunstobjekten schreiben“ (GS/MS) <p>mathematisch-naturwissenschaftlich-technologischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tandem² (GS/MS/OS) ➤ Mathematik (OS) <p><i>Weitere Projekte in Planung</i></p> <p>Lehrerfortbildung: Lernstrategien und Selbstreguliertes Lernen mit Drs. Clara Theurl Weiler</p>	<p>sozial-religiöser Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibprojekt “Zu Bildern und Kunstobjekten schreiben“ (GS/MS) <p>mathematisch-naturwissenschaftlich-technologischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tandem² (GS/MS/OS) ➤ Mathematik (OS) <p><i>Weitere Projekte in Planung</i></p> <p>Lehrerfortbildung: Lernstrategien und Selbstreguliertes Lernen mit Drs. Clara Theurl Weiler</p>
<p>Teilnehmende Schulen: je nach Ausschreibung und Interesse</p>		
<p>Evaluation: Voraussetzungen und Bedürfnisse an den Schulen • Lenkungs- und Führungsprozesse • Lernprozesse und deren Umfeld • Schüler-, Lehrerfeedback am Ende der Projekte</p>		
<p>Koordination: Dr. Hermann Rogger</p>		

erarbeitet im August von Dir. Anna Maria Klammer, Zilli Moser und Hermann Rogger